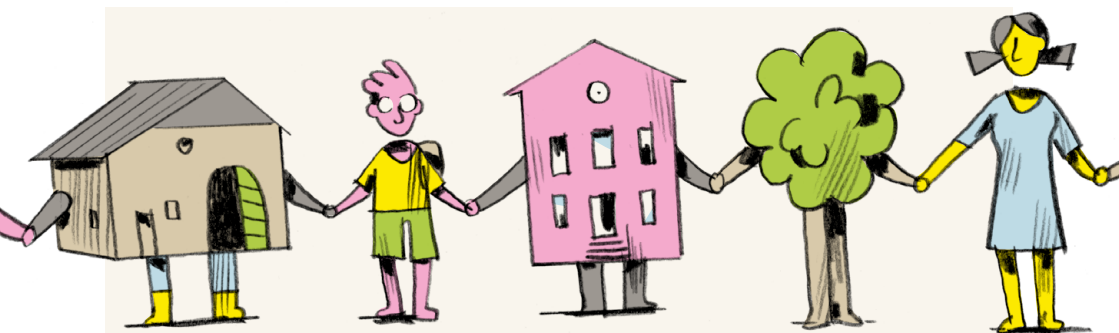




FICHE ACTIONS

Enseignement, projets pédagogiques et accompagnement

DÉMARCHE D'ÉCOLE DURABLE

3/4

OBJECTIF



**RENFORCER L'ANCRAGE TERRITORIAL DE L'ÉCOLE
EN DÉVELOPPANT DES PARTENARIATS EN FAVEUR DE LA
DURABILITÉ AU NIVEAU LOCAL**

Pistes d'actions possibles:

- Mettre en place des collaborations avec des actrices et acteurs extrascolaires (communes, associations, entreprises, etc.) (par ex. : rencontre avec des experts locaux, visite d'entreprises durables, projets avec un service communal, etc.)
- S'appuyer sur les prestations pédagogiques des parcs régionaux dans une visée d'éducation à la durabilité
- Mettre en place des collaborations avec d'autres lieux de formation proches

3 BONNES RAISONS DE LE FAIRE



- 1 Permettre à l'école de jouer un rôle actif** dans le tissu d'actrices et d'acteurs participant au projet de territoire durable
- 2 Créer une communauté apprenante** plus large que le périmètre scolaire
- 3 Donner du sens aux apprentissages** et actions qui s'inscrivent dans un contexte réel et local

TÉMOIGNAGES



UN ÉCO-LIEU ENTRE L'EP ET L'ES DE GLAND

Après un premier projet avorté sur une autre parcelle, la commune a proposé un terrain à proximité de l'école primaire et secondaire.

Nous avons entamé des discussions avec les collègues de l'établissement secondaire. Ils souhaitaient un lieu qui soit plus qu'un potager scolaire. Pour être accompagnés dans ce projet, nous avons fait appel à un bureau genevois de permaculture. Le résultat est un concept plus global basé sur la permaculture sur environ 420 m². Il contient plusieurs zones, un canapé forestier, une zone de potager, une zone « biotope sauvage » où la nature s'exprime librement, un jardin « mandala » avec des formes géométriques. Ce dernier peut être utilisé pour faire des mathématiques. Pour compléter, des arbres à hautes tiges ont été plantés sur tout l'écolieu, ainsi que de nombreux arbustes. En outre, un cabanon permet de stocker le matériel. Il est équipé pour la récupération de l'eau en toiture et une amenée d'eau est disponible. Il y a même un foyer pour pouvoir faire du feu.

Le lieu est assez grand pour pouvoir accueillir trois classes en parallèle. Le système de réservation commun à nos deux établissements primaire et secondaire se fait via un calendrier Outlook. Nous nous sommes engagés à faire l'entretien, en dehors d'une fois par année où la commune intervient pour nettoyer et désherber. C'est un véritable défi tout au long de l'année.

Nadia Gelmi et Christophe Widmer, référents durabilité à l'EP de Gland



COLLABORATION AVEC LA MICRO-FERME DE PRAZ BONJOUR AU GYMNASÉ DE BURIER

Dans le cadre du projet pilote « Burier au-delà des murs » qui a pour objectif de développer l'enseignement en extérieur et des collaborations avec des acteurs locaux, nous avons pris contact avec la micro-ferme de Praz Bonjour, une exploitation proche du Gymnase. Grâce au projet pilote nous avons pu payer une enseignante pour mener des entretiens avec des enseignants de différentes disciplines pour définir comment les intégrer dans un atelier sur le terrain à la Ferme de Praz Bonjour. Grâce aux retours qu'elle a obtenus nous avons, avec l'aide des agriculteurs et de la structure cantonale S'enforester, mis en place un atelier qui traite des approches interdisciplinaires de la permaculture prenant pour exemple la micro-ferme de Praz Bonjour.

Sabine Stäubli, référente durabilité au Gymnase de Burier

« Merci pour cet atelier. Je partais plutôt défaitiste mais finalement c'était vraiment chouette (j'ai même commencé ma petite culture de laitue et je veux continuer pour faire pousser d'autres choses). »

« C'est une jolie découverte de savoir que des gens se donnent la peine de faire du bio à 100%. J'ai été surprise d'apprécier autant. »

Deux élèves du Gymnase de Burier



GRANGENEUVE À L'ÉCOLE DE LA DURABILITÉ À L'EPS CENTRE LAVAUX

Nous avons tissé énormément de collaborations dans le projet de Grangeneuve. Nous y sommes arrivés de diverses manières en allant à la rencontre des actrices et acteurs du territoire. Avec un collègue, nous sommes allés faire le tour des fermes aux alentours et nous avons expliqué le projet. La paysanne de la ferme des Fleurettes nous a suivis, elle a été intéressée à accueillir les élèves et a elle-même fait des démarches afin d'être reconnue par l'association « École à la Ferme ». Suite à la mise en place de notre projet, d'autres producteurs locaux se sont eux-aussi engagés avec nous et nous fournissent désormais des œufs, du lait, du fromage, des légumes. La réserve naturelle scolaire qui est en place depuis plusieurs années avait déjà permis de tisser des liens avec certaines associations locales, par exemple pour l'action de bagage des oiseaux au Lac de Bret. J'ai également contacté les personnes clés utiles au projet comme le garde forestier avec lequel nous coopérons maintenant. Des acteurs sont également venus spontanément à nous. C'est le cas de Lavaux Patrimoine Mondial qui nous a contactés car l'une de leurs missions est de rapprocher l'école du territoire.

Carine Sandmeier, référente durabilité à l'EPS Centre Lavaux



JOURNÉE DE LA FORÊT À L'EP COSSONAY VEYRON- VENOGE

Nous avons organisé du 17 au 21 mars 2025 les « Journées de la Forêt », en collaboration étroite avec les communes, les gardes forestiers et des associations locales. L'objectif de cette 1^{re} édition était de sensibiliser les élèves aux rôles de la forêt, à son importance pour la biodiversité et la lutte contre le dérèglement climatique, à son importance pour la santé, ainsi qu'aux métiers de la filière du bois.

Les 46 classes de 1^{re} à 8^e années ont passé une journée dans la forêt proche de leur école pour visiter des ateliers proposés par des enseignants, des professionnels, des acteurs de la région et des associations. Au programme: techniques d'abattage, plantation d'arbres résistants au dérèglement climatique, fabrication de fusain au feu de bois, biodiversité de nos forêts ou encore réalisation d'hôtels à insectes. Ces journées n'auraient pas été possibles sans le soutien des communes et l'investissement des employés communaux, des bûcherons et des gardes forestiers. Cette collaboration étroite, également en amont avec la Municipalité, a permis de nouer des liens précieux pour la mise en œuvre de nouveaux projets dans nos communes.

Olivier Kressmann, référent durabilité à l'EP Cossonay Veyron-Venoge

INSPIRATION



**Retrouvez les témoignages complets et plus de pratiques
inspirantes issues des écoles vaudoises en activant la brique
Durabilité & Éducation à la durabilité**

